Anexo 1

Critérios de Avaliação (descritores)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | Pontos |
| Correcção científica | Várias incorrecções ao nível dos conceitos ou das informações | Algumas incorrecções ao nível dos conceitos ou das informações | Sem incorrecções ao nível dos conceitos ou das informações | Sem incorrecções e reveladora de um excelente domínio dos conceitos e informações | \_\_\_/ |
| Integração dos conhecimentos | O trabalho não integra conhecimentos construídos durante o trabalho individual e em grupo | O trabalho integra alguns conhecimentos construídos durante o trabalho individual e em grupo, mas de forma pouco interrelacionada | O trabalho conhecimentos construídos durante o trabalho individual e em grupo, de forma interrelacionada e criativa | O trabalho integra conhecimentos construídos durante o trabalho individual e em grupo de forma interrelacionada e criativa | \_\_/ |
| Relevância de conteúdo | Não responde a nenhuma das questões propostas; a informação recolhida não está relacionada com o tema proposto ou é incorrecta | Responde apenas a algumas questões propostas; recolhe pouca informação recolhida relacionada com o tema | Responde a todas as questões propostas; a informação recolhida está relacionada com o tema proposto | Responde a todas as questões propostas e apresenta outros factos interessantes | \_\_/ |
| Conclusão | Não apresenta nenhuma conclusão aparente | Apresenta uma tentativa de resumo e de conclusão mas pouco conseguida | Inclui um resumo e uma conclusão | Inclui um resumo e uma conclusão clara e com muita qualidade. | \_\_\_/ |
| Qualidade do texto | Texto copiado com erros de ortografia e mal apresentado | Texto copiado sem erros de ortografia e bem apresentado | Texto seguindo as fontes, embora com preocupação de alteração, sem erros de ortografia e bem apresentado | Texto recriado a partir das fontes sem erros de ortografia e mal apresentado. Linguagem científica | \_\_\_/ |
| Compreensão CTSA | Não compreende a rede complexa de interacções existente entre  C,T,S,A. | Compreende algumas influencias daC,T,S,A mas ignora a influencia da sociedade sobre a actividade científica e tecnológica | Apresenta alguns exemplos de interacção de entre C,T,S, e A. | Compreende a rede de interacções entre a C.T.S. e A | \_\_\_/ |
| Apresentação / discussão | Não participa na realização do trabalho nem na apresentação | Participa na realização do trabalho mas de forma pouco empenhada | Participa na realização do trabalho de forma empenhada e discute com alguma qualidade | Participa de forma muito empenhada, discute bem e fundamenta bem os argumentos apresentados. | \_\_\_/ |
|  |  |  |  |  |  |

Adaptado de http://pwp.netcabo.pt/PedroRochaReis